



ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК 3 КЛАСС

Новые
образовательные
стандарты:
- освоение,
- диагностика
- анализ



Е.А. Литвинова

**ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 КЛАСС

Москва
«Интеллект-Центр»
2014

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция для учащихся.....	4
Тематические тесты.....	6
Тест № 1. Повторение пройденного во 2-м классе..	6
Вариант 1.....	6
Вариант 2.....	10
Вариант 3.....	14
Тест № 2. Состав слова.....	18
Вариант 1.....	18
Вариант 2.....	22
Вариант 3.....	26
Тест № 3. Итоговый тест (за 1-е полугодие).....	29
Вариант 1.....	29
Вариант 2.....	32
Вариант 3.....	36
Тест № 4. Имя существительное.....	40
Вариант 1.....	40
Вариант 2.....	44
Вариант 3.....	48
Тест № 5. Имя прилагательное.....	52
Вариант 1.....	52
Вариант 2.....	56
Вариант 3.....	60
Тест № 6. Глагол.....	64
Вариант 1.....	64
Вариант 2.....	68
Вариант 3.....	72
Тест № 7. Итоговый тест (за 2-е полугодие).....	76
Вариант 1.....	76
Вариант 2.....	80
Вариант 3.....	84
Комментарий для учителя.....	88
Ответы к заданиям.....	89

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Перед тобой не обычная рабочая тетрадь, а сборник тестов. В сборник входят тесты по русскому языку.

- Каждый тест состоит из четырнадцати заданий и одного задания творческого характера.

- Каждое задание включает вопрос. **Внимательно** прочитай его.

- Сначала прочитай вопрос и все ответы к нему. Подумай, как правильно ответить.

- В заданиях части А (номера 1-12) нужно отметить знаком ☐ то, что ты считаешь верным.

- В заданиях части Б нужно отметить знаком ☐ верный ответ и дать **краткое** объяснение (или подтверждение) своего выбора.

- В задании части В нужно ответить на предлагаемый вопрос, проявив своё творчество и умение работать с предложениями и текстами.

НАПРИМЕР:

Часть А

Отметьте знаком ☐ слова, в которых нет приставки.

☐ завернул ☐ добежал ☐ пошёл ☒ завтра

Часть Б

Из слов **небо, голубое, солнце, облака** я выбираю имя прилагательное.

Это слово **голубое**.

К этому слову я припишу ещё два однокоренных слова **голубика, голубизна**.

Часть В

Прочитайте предложения.

Белые ландыши.

Зацвела черёмуха.

На даче летом.
В горах.

Устно определите предложение, состоящее из подлежащего и сказуемого.

Запишите его, дополнив словом, относящимся к сказуемому.

Около дома зацвела черёмуха.

Обозначать номера ответов части А, давать краткие пояснения в части Б, выполнять творческие задания части В можно **только ручкой**.

Нельзя делать никаких записей на страницах сборника! Пользуйся **черновиком**.

Задания лучше выполнять по порядку. Если затрудняешься ответить на вопрос сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время — доделаешь позже.

После того, как ты выполнишь все задания данного теста, **проверь** их!

Желаем тебе успехов!

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

ТЕСТ № 1 ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ВО 2-М КЛАССЕ

ВАРИАНТ 1

Часть А

1 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором есть звук [о].

☐ чистота ☐ побелка ☐ самолёт ☐ собака

2 Отметьте знаком ☐+ слово, которое верно разделено для переноса.

☐ ма-йка ☐ конь-ки ☐ ай-ст ☐ е-нот

3 Отметьте знаком ☐+ предложение, в котором допущена ошибка при обозначении имени собственного.

- ☐ Серёжа на дереве увидел жуков.
- ☐ Мальчик очень жуков испугался.
- ☐ Командовал парадом маршал Г. К. Жуков.
- ☐ Ваня жуков написал письмо дедушке.

4 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого на месте пропуска произношение и написание одинаковые.

☐ ло...ка ☐ морко...ка ☐ серё...ка ☐ скорлу...ка

5 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания слов.

- ☐ **обувь** — можно проверить словом **обувной**
- ☐ **находка** — можно проверить словом **переход**
- ☐ **пилотка** — можно проверить словом **лото**
- ☐ **веснушка** — можно проверить словом **веснушки**

6 Отметьте знаком ☐+ трёхсложное слово, в котором следует писать букву **-и-**.

☐ зад...ржал ☐ заб...жал ☐ закр...чал ☐ заж...л

- 7 Отметьте знаком ☐+ слово, которое может стать проверочным для остальных.

☐ гроза ☐ гром ☐ грозил ☐ грозный

- 8 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является однокоренным к слову «лес».

☐ леса ☐ леска ☐ лесник ☐ лесь

- 9 Отметьте знаком ☐+ верные рассуждения о паре слов **море — моря**.

☐ эта пара слов — однокоренные слова
☐ эта пара слов — не однокоренные слова
☐ эта пара слов — разные части речи
☐ эта пара слов имеет разные корни

- 10 Отметьте знаком ☐+ признак, который не является общим для слов **день, Юра, ящик, дом**.

☐ имя существительное
☐ имя собственное
☐ единственное число
☐ мужской род

- 11 Отметьте знаком ☐+ слово с предлогом.

☐ (на)бережная ☐ (по)крыше ☐ (об)лако ☐ (за)кладка

- 12 Отметьте знаком ☐+ группу слов, которая может стать главными членами предложения.

☐ в синем небе
☐ в небе светит
☐ солнце в небе
☐ светит солнце

Часть Б

- 1 Закончите предложения так, чтобы выделенные в них слова имели разное значение.

Растут **гвоздики** на _____ .

Лежат **гвоздики** в _____ .

Продолжите высказывание.

Иногда значение слова зависит от _____

- 2 Действуйте по инструкции, согласно порядку букв:

- а) Образуйте устно антоним (слово противоположного значения) к слову «**вверх**».
- б) Запишите образованное слово вертикально, по одной букве на каждой строчке.

		Б
		В
		Г
		А

- в) Каждую строчку допишите до слова, следуя указаниям:

А — имя существительное

Б — имя прилагательное

В — глагол

Г — предлог

Часть В

Прочитайте текст.

Пришла как-то к маме в гости подруга. Сидят они, чай пьют, разговаривают.

Вдруг мама сказала: «Да, ты в этом деле собаку съела!» Испугался Коля, побежал своего щенка прятать.

Ответьте на вопросы (2-3 предложениями).

Чего испугался Коля? Как вы понимаете выражение «собаку съесть?»

ТЕСТ № 1
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ВО 2-М КЛАССЕ

ВАРИАНТ 2

Часть А

1 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором есть звук [о].

☐ лопата ☐ пролёт ☐ подливка ☐ поляна

2 Отметьте знаком ☐+ слово, которое верно разделено для переноса.

☐ пе-ррон ☐ мо - ст ☐ уль - и ☐ ба - гаж

3 Отметьте знаком ☐+ предложение, в котором допущена ошибка при обозначении имени собственного.

☐ Недалеко от города Владимира есть маленький город Ковров.

☐ У Владимира был друг — Олег ковров.

☐ В комнате у Владимира ковров не было.

☐ Туркмения славится изготовлением ковров.

4 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого на месте пропуска произношение и написание одинаковые.

☐ блю...це ☐ тра...ка ☐ выве...ка ☐ про...ка

5 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания слов.

☐ **загородка** — можно проверить словом **город**

☐ **сказка** — можно проверить словом **(в) сказке**

☐ **красив** — можно проверить словом **красавица**

☐ **ножки** — можно проверить словом **ножи**

6 Отметьте знаком ☐+ трёхсложное слово, в котором следует писать букву **-е-**.

☐ л...сица ☐ л...пёшка ☐ л...сник ☐ л...нейка

7 Отметьте знаком ☐+ слово, которое может стать проверочным для остальных.

☐ горчичник ☐ горочка ☐ горький ☐ горчица

8 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является одно-коренным к слову «**мёд**».

☐ нет мёда ☐ медик ☐ медаль ☐ медок

9 Отметьте знаком ☐+ верные рассуждения о паре слов **стрела — стрёлка**.

- ☐ эта пара слов — однокоренные слова
- ☐ эта пара слов — неоднокоренные слова
- ☐ эта пара слов — разные части речи
- ☐ эта пара слов имеет разные корни

10 Отметьте знаком ☐+ признак, который не является общим для слов **земля, вафля, Оля, цапля**.

- ☐ имя существительное
- ☐ женский род
- ☐ имя собственное
- ☐ единственное число

11 Отметьте знаком ☐+ слово с предлогом.

☐ (по)беда ☐ (в)поле ☐ (от)вёртка ☐ (за)навеска

- 12 Отметьте знаком ☐ группу слов, которая может стать главными членами предложения.

- ☐ плыла лодочка
☐ плыла по морю
☐ лодочка маленькая
☐ маленькая плыла

Часть Б

- 1 Закончите предложения так, чтобы выделенные в них слова имели разное значение.

Висят **полки** на _____.
 Идут **полки** в _____.

Продолжите высказывание.
 Иногда значение слова зависит от

_____.

- 2 Действуйте по инструкции, согласно порядку букв:

- а) Образуйте устно антоним (слово противоположного значения) к слову «**широко**».
 б) Запишите образованное слово вертикально, по одной букве на каждой строчке.

		В
		Г
		Б
		А

- в) Каждую строчку допишите до слова, следуя указаниям:

- А** — имя существительное
Б — имя прилагательное
В — глагол
Г — предлог

Часть В

Прочитайте текст.

Ехали заяц и ёжик в автобусе. Вошёл контролёр и начал проверять билеты.

— Кто едет зайцем, признавайтесь!

Ёжик говорит: «Я с билетом!»

А зайчик испугался, хотя у него тоже был билет. Но ведь он был зайцем!

Ответьте на вопросы (2-3 предложениями).

Почему испугался зайчик? Как вы понимаете выражение «ехать зайцем»?

ТЕСТ № 1
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ВО 2-М КЛАССЕ

ВАРИАНТ 3

Часть А

1 Отметьте знаком **+** слово, в котором есть звук [о].

☐ гололёд ☐ порядок ☐ лошадка ☐ быстрота

2 Отметьте знаком **+** слово, которое верно разделено для переноса.

☐ до-ждь ☐ пчё-лы ☐ кол-ьцо ☐ ма-йка

3 Отметьте знаком **+** предложение, в котором допущена ошибка при обозначении имени собственного.

- ☐ В русской истории хорошо известен граф Г.Г. Орлов.
- ☐ В горах они встретили гнездо орлов.
- ☐ В зоопарке можно увидеть орлов и соколов.
- ☐ В нашем классе учится Миша соколов.

4 Отметьте знаком **+** слово, у которого на месте пропуска произношение и написание одинаковые.

☐ тру...ка ☐ скре...ка ☐ гря...ка ☐ кни...ка

5 Отметьте знаком **+** верное доказательство написания слов.

- ☐ **коровка** — можно проверить словом **коровник**
- ☐ **ложка** — можно проверить словом **сложить**
- ☐ **Морозко** — можно проверить словом **мороз**
- ☐ **заводской** — можно проверить словом **завод-ская**

6 Отметьте знаком ☐+ трёхсложное слово, в котором следует писать букву **-а-**.

☐ п...суда ☐ п...льто ☐ п...беда ☐ п...роход

7 Отметьте знаком ☐+ слово, которое может стать проверочным для остальных.

☐ варежка ☐ заварка ☐ повар ☐ варёный

8 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является однокоренным к слову «**повар**».

☐ вареник ☐ вариант ☐ повара ☐ vareжка

9 Отметьте знаком ☐+ верные рассуждения о паре слов **медведь — медведи**.

- ☐ эта пара слов — однокоренные слова
- ☐ эта пара слов — имеет разные корни
- ☐ эта пара слов — форма одного слова
- ☐ эта пара слов — различные части речи

10 Отметьте знаком ☐+ признак, который не является общим для слов **олень, лень, конь, день**.

- ☐ имя существительное
- ☐ мужской род
- ☐ единственное число
- ☐ не имя собственное (нарицательное)

11 Отметьте знаком ☐+ слово с предлогом.

☐ (за)вод ☐ (по)белка ☐ (на)града ☐ (у)белки

- 12 Отметьте знаком ☐ группу слов, которая может стать главными членами предложения.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ☐ | стоял автомобиль |
| ☐ | стоял около дома |
| ☐ | автомобиль около дома |
| ☐ | автомобиль большой |

Часть Б

- 1 Закончите предложения так, чтобы выделенные в них слова имели разное значение.

Стоит **замок** на _____ .
Висит **замок** на _____ .

Продолжите высказывание.

Иногда значение слова зависит от _____

- 2 Действуйте по инструкции, согласно порядку букв:

а) Образуйте устно антоним (слово противоположного значения) к слову «**дни**».

б) Запишите образованное слово вертикально, по одной букве на каждой строчке.

		Г
		А
		Б
		В

в) Каждую строчку допишите до слова, следуя указаниям:

А — имя существительное

Б — имя прилагательное

В — глагол

Г — предлог

Часть В

Прочитайте текст.

«Леночка, — говорит мама, вымой руки: они у тебя грязные!»

Лена отвечает: «Но ведь ты же сама говорила, что нельзя расти белоручкой!»

Ответьте на вопросы (2-3 предложениями).

Почему девочка не вымыла руки? Как вы понимаете выражение «расти белоручкой»?

ТЕСТ № 2
СОСТАВ СЛОВА

ВАРИАНТ 1

Часть А

1 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором есть приставка.

☐набережная ☐нарцисс ☐нарзан ☐насекомое

2 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором в корне есть непроверяемая орфограмма.

☐ гроза ☐загон ☐котик ☐вагон

3 Отметьте знаком ☐+ верное утверждение о корне слова.

- ☐ Корень — это изменяемая часть слова.
- ☐ У родственных слов разные корни.
- ☐ Корень служит для образования новых слов.
- ☐ Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.

4 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущен разделительный мягкий знак.

☐бол...ной ☐плат...е ☐кон...чик ☐от...езд

5 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания орфограммы в слове **ж...вотное**.

- ☐ пропущена буква **и**, так как проверочное слово — переж**и**вший
- ☐ пропущена буква **и**, так как **жи-ши** пишется с буквой **и**
- ☐ пропущена буква **е**, так как проверочное слово — переж**е**вывать
- ☐ пропущена буква **и**, так как проверочное слово — ж**и**вопись

6 Отметьте знаком ☐+ какая часть слова, кроме корня, есть в слове «**снежинка**».

- ☐ только приставка
- ☐ приставка и суффикс
- ☐ суффикс и окончание
- ☐ только окончание

7 Отметьте знаком ☐+ пару, в которой слова не являются однокоренными.

- ☐ болтун — ☐ стрелок — ☐ шалун — ☐ белка —
болтать стрелять шалить белить

8 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущенная в корне буква «о» проверяется ударением.

- ☐ пов...док ☐ пов...зка ☐ пов...риха ☐ п...суда

9 Отметьте знаком ☐+ глагол, в котором пропущен «ъ».

- ☐ от...езд ☐ под...ехал ☐ под...нёс ☐ бар...ер

10 Отметьте знаком ☐+ слово, которое соответствует схеме: 

- ☐ закладка ☐ зайчик ☐ завиток ☐ (за)городом

11 Отметьте знаком ☐+ верное высказывание.

- ☐ Слово может состоять только из корня.
- ☐ Слово может состоять только из приставки и суффикса.
- ☐ Слово может состоять только из суффикса и окончания.
- ☐ Слово может состоять только из приставки и окончания.

12 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором не следует писать букву «д» на месте пропуска.

- ☐ поз...но ☐ серьёз...но ☐ наез...ник ☐ праз...ник

Часть Б

1 Продолжите высказывания и записи.

Общая часть родственных слов называется —

Эта часть слова обозначается знаком (нарисуй этот знак)

Из слов **яма, поле, мостик, сад, река, залив** я выбираю слово, состоящее только из корня. Это слово

К этому слову я припишу ещё два однокоренных слова

2

☐ Около каждого слова припишите в квадрате номер орфограммы.

1. проверяемый безударный гласный в корне слова
2. непроверяемый безударный гласный в корне слова
3. непроизносимый согласный
4. проверяемый парный по звонкости-глухости согласный

☐ будка

пенал

☐ праздник

☐ вязание

Пр

1 _____

2 _____

3

y.

4

Часть В

Отметьте знаком ☐ строчку, в которой написано предложение без ошибок.

☐ Жарко летом в городе.

	Пора ходить лес.
--	------------------

	Появились грибы и ягоды.
--	--------------------------

Как кругом красиво.

Дополните устно это предложение словом, которое относится к сказуемому.

Запишите полученное предложение. _____

Подчеркните в нём главные члены предложения и обозначьте стрелками связь слов.

ТЕСТ № 2
СОСТАВ СЛОВА

ВАРИАНТ 2

Часть А

1 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором нет приставки.

☐ причёска ☐ полянка ☐ отметка ☐ проверка

2 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором в корне есть непроверяемая орфограмма.

☐ снегирь ☐ кружка ☐ собака ☐ постель

3 Отметьте знаком ☐+ верное утверждение о корне слова.

- ☐ Корень — это изменяемая часть слова.
- ☐ Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.
- ☐ Корень служит для образования новых слов.
- ☐ У родственных слов разные корни.

4 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущен разделительный мягкий знак.

☐ под...ём ☐ нел...зя ☐ доч...ка ☐ сем...я

5 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания орфограммы в слове **ш...пит**.

- ☐ пропущена буква **и**, так как проверочное слово — подш**и**пник
- ☐ пропущена буква **е**, так как проверочное слово — ш**е**пчет
- ☐ пропущена буква **и**, так как **жи-ши** пишется с буквой «**и**»
- ☐ пропущена буква **и**, так как проверочное слово — шиповник

6 Отметьте знаком ☐+ какая часть слова, кроме корня, есть в слове «угроза».

- ☐ приставка и окончание
- ☐ приставка и суффикс
- ☐ только приставка
- ☐ только окончание

7 Отметьте знаком ☐+ пару, в которой слова не являются однокоренными.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ руль —
рулить | ☐ лечь —
лечить | ☐ свет —
светить | ☐ поднос —
подносить |
|---|---|--|--|

8 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущенная в корне буква «о» проверяется ударением.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ ...сина | ☐ ...садок | ☐ ...вария | ☐ ...слица |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

9 Отметьте знаком ☐+ глагол, в котором пропущен «ь».

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ в...езд | ☐ в...ыходил | ☐ в...езжал | ☐ в...юга |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

10 Отметьте знаком ☐+ слово, которое соответствует схеме:



- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ выплата | ☐ всадник | ☐ (в)саду | ☐ верхушка |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|

11 Отметьте знаком ☐+ верное высказывание.

- ☐ Слово может состоять только из приставки и окончания.
- ☐ Слово может состоять только из приставки и суффикса.
- ☐ Слово может состоять только из приставки и корня.
- ☐ Слово может состоять только из суффикса и окончания.

- 12 Отметьте знаком ☐ слово, в котором не следует писать букву «д» на месте пропуска.

☐ звёз...ный ☐ сер...це ☐ праз...ник ☐ любез...ный

Часть Б

- 1 Продолжите высказывания и записи.
Общая часть родственных слов называется — _____

Эта часть слова обозначается знаком (нарисуй этот знак)

Из слов **теремок, подвал, крыша, двор, окно, ку-стик** я выбираю слово, состоящее только из корня.
Это слово _____

К этому слову я припишу ещё два однокоренных слова _____

- 2 Около каждого слова припишите в квадрате номер орфограммы.
1. проверяемый безударный гласный в корне слова
 2. непроверяемый безударный гласный в корне слова
 3. произносимый согласный
 4. проверяемый парный по звонкости-глухости согласный

☐ блюдо ☐ сердце ☐ земля ☐ осина

Припишите свои слова к каждому квадрату.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Часть В

Отметьте знаком ☐ строчку, в которой написано предложение без ошибок.

- ☐ Влесу много животных.
☐ Что это за зверёк.
☐ Прыгает рыженькая белочка.
☐ Она прыгать быстро.

Дополните устно это предложение словом, которое относится к сказуемому.

Запишите полученное предложение.

Подчеркните в нём главные члены предложения и обозначьте стрелками связь слов.

ТЕСТ № 2
СОСТАВ СЛОВА

ВАРИАНТ 3

Часть А

1 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором нет приставки.

☐ отпуск ☐ прогулка ☐ приказ ☐ завтрак

2 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором в корне есть непроверяемая орфограмма.

☐ ракета ☐ подарок ☐ писатель ☐ веник

3 Отметьте знаком ☐+ верное утверждение о корне слова.

- ☐ Корень — это изменяемая часть слова.
- ☐ У родственных слов разные корни.
- ☐ Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.
- ☐ Корень служит для образования новых слов.

4 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущен разделительный мягкий знак.

☐ воз...ми ☐ скам...я ☐ под...езд ☐ точ...ка

5 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания орфограммы в слове **пощ...дить**.

- ☐ пропущена буква **а**, так как проверочное слово — пощ^ада
- ☐ пропущена буква **и**, так как проверочное слово — пощ^ипывать
- ☐ пропущена буква **е**, так как проверочное слово — прощ^ение
- ☐ пропущена буква **я**, так как звук [щ'] всегда мягкий

6 Отметьте знаком ☐+ какая часть слова, кроме корня, есть в слове «ягодка».

- ☐ приставка и окончание
- ☐ только окончание
- ☐ приставка и суффикс
- ☐ суффикс и окончание

7 Отметьте знаком ☐+ пару, в которой слова не являются однокоренными.

- ☐ руль — ☐ соль — ☐ горе — ☐ боль —
☐ рулить ☐ солить ☐ гореть ☐ болеть

8 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущенная в корне буква «о» проверяется ударением.

- ☐ в...сток ☐ в...сьмой ☐ в...ренье ☐ в...спитание

9 Отметьте знаком ☐+ глагол, в котором пропущен «ъ».

- ☐ под...ехать ☐ под...стричь ☐ п...ёт ☐ под...ём

10 Отметьте знаком ☐+ слово, которое соответствует схеме:

—
^
□

- ☐ настенный ☐ награда ☐ наклоны ☐ народный

11 Отметьте знаком ☐+ верное высказывание.

- ☐ Слово может состоять только из суффикса и окончания.
- ☐ Слово может состоять только из суффикса и корня.
- ☐ Слово может состоять только из суффикса и приставки.
- ☐ Слово может состоять только из суффикса.

12 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором не следует писать букву «т» на месте пропуска.

- ☐ вкус...ный ☐ чес...ный ☐ грус...ный ☐ прелес...ный

Часть Б

- 1 Продолжите высказывания и записи.
Общая часть родственных слов называется —
_____.

Эта часть слова обозначается знаком (нарисуй этот знак)
Из слов **солнце, загар, лучик, свет, пожар, лампа** я
выбираю слово, состоящее только из корня. Это слово
_____.

К этому слову я припишу ещё два однокоренных слова
_____.

- 2 Около каждого слова припишите в квадрате номер
орфограммы.

1. проверяемый безударный гласный в корне слова
2. непроверяемый безударный гласный в корне слова
3. непроизносимый согласный
4. проверяемый парный по звонкости-глухости согласный

☐ осень ☐ солнце ☐ заяц ☐ сливки

Припишите свои слова к каждому квадрату.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Часть В

Отметьте знаком ☐ строчку, в которой написано предло-
жение без ошибок.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ☐ | Облака лететь быстро. |
| ☐ | В город пришла весна. |
| ☐ | Тает лёди снег. |
| ☐ | Когда начнётся ледоход. |

Дополните устно это предложение словом, которое отно-
сится к подлежащему.

Запишите полученное предложение.
_____.

Подчеркните в нём главные члены предложения и обо-
значьте стрелками связь слов.

ТЕСТ № 3
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (ЗА 1-Е ПОЛУГОДИЕ)

ВАРИАНТ 1

Часть А

1 Отметьте знаком ☐+ звуковую запись, которая будет верной к слову «**снег**».

☐ [с н' э г] ☐ [с н' э к] ☐ [с н' э г] ☐ [с н' э к]

2 Прочитайте слова.

1) зима 2) весна 3) лето 4) осень

Отметьте знаком ☐+ строчку, порядок цифр в которой расположит эти слова по алфавиту.

☐ 2; 1; 3; 4 ☐ 4; 3; 2; 1 ☐ 1; 2; 3; 4 ☐ 2; 3; 1; 4

3 Отметьте знаком ☐+ верное утверждение о слове «**цифра**».

☐ в этом слове звуков больше, чем букв
☐ в этом слове букв больше, чем звуков
☐ в этом слове все согласные звуки звонкие
☐ в этом слове все согласные звуки твёрдые

4 Отметьте знаком ☐+ имя существительное, которое можно разделить для переноса.

☐ овощ ☐ овощной ☐ полёт ☐ польёт

5 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого такой же состав, как у слова «**запасы**».

☐ прохлада ☐ переход ☐ облако ☐ указка

6 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого в корне пропущена буква «**в**».

☐ ветро...ка ☐ шка... ☐ морко...ка ☐ ...бежать

7 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором неверно указано ударение.

☐ догово́р ☐ случи́й ☐ при́няли ☐ повто́рим

8 Отметьте знаком ☐+ слово, при написании которого нужно использовать правило:

«Безударный гласный в корне проверяется ударением».

☐ ...бмен ☐ ...блако ☐ ...бразование ☐ ...бед

9 Отметьте знаком ☐+ верный порядок пропущенных букв в словах:

здра...ствуй, опас...ный, р...бина, ж...вотное, оз...ро.

☐ -; -; я; и; е
☐ в; -; я; и; е
☐ в; -; и; и; е
☐ в; т; я; и; е

10 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания слов.

☐ **подушка** — можно проверить словом **подушки**
☐ **походка** — можно проверить словом **поход**
☐ **палатка** — можно проверить словом **салаты**
☐ **гриб** — можно проверить словом **грибной**

11 Отметьте знаком ☐+ такое слово, приставка которого может стать предлогом.

☐ неудача ☐ вьюнок ☐ покраска ☐ перевал

12 Прочитайте предложение.

Маленькие ребята смотрят мультфильмы.

Отметьте знаком ☐+ словосочетание, состоящее из имени существительного и глагола.

☐ ребята маленькие
☐ смотрят мультфильмы
☐ ребята смотрят
☐ смотрят маленькие

Часть Б

- 1 Запишите в разные столбики по их значению **только** группы **однокоренных слов**: лето, лечить, лётчик, летний, перелётные.

Придумайте и запишите в каждый столбик ещё по одному слову.

- 2 а) Отметьте знаком ☐+ предложение, которое соответствует схеме: .

- ☐ Тепло первое пришло.
- ☐ Молодая травка появилась.
- ☐ Надулись почки смолистые.
- ☐ Возвращаются перелётные птицы.

б) Придумайте и запишите ещё одно предложение, которое будет соответствовать этой схеме и продолжит данную тему.

Часть В

- 1 Прочитайте все предложения задания № 2 части Б.

- 2 Отметьте знаком ☐+ верное высказывание.

- ☐ это не текст
- ☐ это текст — описание
- ☐ это текст — повествование
- ☐ это текст — рассуждение

- 3 Кратко объясните свой ответ.

ТЕСТ № 3
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (ЗА 1-Е ПОЛУГОДИЕ)

ВАРИАНТ 2

Часть А

- ☐ 1 Отметьте знаком ☐ звуковую запись, которая будет верной к слову «орех».

☐ [а р' э х] ☐ [а р' э х] ☐ [о р' э х] ☐ [о р' э х]

- ☐ 2 Прочитайте слова.

1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг

Отметьте знаком ☐ строчку, порядок цифр в которой расположит эти слова по алфавиту.

☐ 1; 2; 3; 4 ☐ 2; 3; 1; 4 ☐ 4; 3; 2; 1 ☐ 2; 1; 3; 4

- ☐ 3 Отметьте знаком ☐ верные утверждения о слове «олень».

☐ в этом слове первый слог ударный
☐ в этом слове букв больше, чем звуков
☐ в этом слове звуков больше, чем букв
☐ в этом слове все согласные звуки глухие

- ☐ 4 Отметьте знаком ☐ имя прилагательное, которое можно разделить для переноса.

☐ юбка ☐ юлили ☐ юный ☐ южный

- ☐ 5 Отметьте знаком ☐ слово, у которого такой же состав, как у слова **походка**.

☐ погода ☐ подмога ☐ примерка ☐ порядок

- 6 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого в корне пропущена буква «б».

☐ о...гон ☐ укро... ☐ сугро... ☐ ще...ка

- 7 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором неверно указано ударение.

☐ сре́дства ☐ звóнит ☐ заняла́ ☐ слúчай

- 8 Отметьте знаком ☐+ слово, при написании которого нужно использовать правило: «Безударный гласный в корне проверяется ударением».

☐ п...лоска ☐ п...купка ☐ п...беда ☐ п...мидор

- 9 Отметьте знаком ☐+ верный порядок пропущенных букв в словах: ч...сы, грус...ный, л...пата, прекрас...ный, св...рло.

☐ я; т; о; -; е
☐ а; т; а; -; и
☐ а; т; о; -; е
☐ а; -; о; т; е

- 10 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания слов.

☐ **ложка** — можно проверить словом **ложиться**
☐ **морковка** — можно проверить словом **морковь**
☐ **лодка** — можно проверить словом **(на) лодке**
☐ **малышка** — можно проверить словом **малыши**

- 11 Отметьте знаком ☐+ такое слово, приставка которого может стать предлогом.

☐ прогноз ☐ подружка ☐ переход ☐ непогода

- 12 Прочитайте предложение.

Проливные дожди льют неделю.

Отметьте знаком ☐+ словосочетание, состоящее из имени существительного и глагола.

- ☐ дожди льют
- ☐ дожди проливные
- ☐ льют проливные
- ☐ льют неделю

Часть Б

- 1 Запишите в разные столбики по их значению **только** группы **однокоренных слов**: рис, нарисованный, ириска, рисовать, рисовая.

Придумайте и запишите в каждый столбик ещё по одному слову.

- 2 а) Отметьте знаком ☐+ предложение, которое соответствует схеме:

_____ = _____ ~~~~~ .

- ☐ Денёк был морозный.
- ☐ Маленький пруд замёрз.
- ☐ В полыньё плавала уточка.
- ☐ Ребята увидели птицу.

б) Придумайте и запишите ещё одно предложение, которое будет соответствовать этой схеме и продолжит данную тему.

Часть В

- 1 Прочитайте все предложения задания № 2 части Б.

- 2 Отметьте знаком ☐+ верное высказывание.

- ☐ это не текст
- ☐ это текст — рассуждение
- ☐ это текст — повествование
- ☐ это текст — описание

3 Кратко объясните свой ответ.

ТЕСТ № 3
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (ЗА 1-Е ПОЛУГОДИЕ)

ВАРИАНТ 3

Часть А

- 1 Отметьте знаком ☐+ звуковую запись, которая будет верной к слову «**хлеб**».

☐ [хлэб]

☐ [хлеп]

☐ [хл'эп]

☐ [хл'ép]

- 2 Прочитайте слова.

1) сентябрь 2) октябрь 3) ноябрь 4) декабрь

Отметьте знаком ☐+ строчку, порядок цифр в которой расположит эти слова по алфавиту.

☐ 4; 3; 2; 1 ☐ 4; 3; 1; 2 ☐ 1; 2; 3; 4 ☐ 2; 3; 1; 4

- 3 Отметьте знаком ☐+ верные утверждения о слове «**январь**».

- ☐ в этом слове букв больше, чем звуков
☐ в этом слове звуков больше, чем букв
☐ в этом слове все согласные звуки мягкие
☐ в этом слове все согласные звуки звонкие

- 4 Отметьте знаком ☐+ глагол, который можно разделить для переноса.

☐ сшил

☐ сошьёт

☐ шитьё

☐ сшитый

- 5 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого такой же состав, как у слова «**проводник**».

☐ отрывок

☐ противник

☐ отвёртка

☐ причуда

6 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого в корне пропущена буква «т».

☐ о...метка ☐ лоша...ка ☐ лопа...ка ☐ горо...

7 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором неверно указано ударение.

☐ столя́р ☐ вклю́чим ☐ краси́вее ☐ звони́шь

8 Отметьте знаком ☐+ слово, при написании которого нужно использовать правило:
«Безударный гласный в корне проверяется ударением».

☐ п...стель ☐ п...лезть ☐ п...ртрет ☐ п...лянка

9 Отметьте знаком ☐+ верный порядок пропущенных букв в словах:

т...пор, ч...дный, звёз...ный, с...стра, яс...ный.

☐ о; ю; д; е; т;

☐ о; у; -; и; -

☐ о; у; д; е; -

☐ а; у; д; е; -

10 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания слов.

☐ **подножка** — можно проверить словом **ножи**

☐ **народ** — можно проверить словом **народный**

☐ **безрукавка** — можно проверить словом **рукав**

☐ **резкий** — можно проверить словом **резкая**

11 Отметьте знаком ☐+ такое слово, приставка которого может стать предлогом.

☐ посадка ☐ продукт ☐ пересчёт ☐ невидимка

12 Прочитайте предложение.

Летней ночью поют соловьи.

Отметьте знаком ☐+ словосочетание, состоящее из глагола и имени существительного.

- ☐ поют соловьи
- ☐ поют ночью
- ☐ поют летней
- ☐ ночью летней

Часть Б

1 Запишите в разные столбики по их значению **только** группы **однокоренных слов**: молочный, молодёжь, молоко, молоток, молодой.

Придумайте и запишите в каждый столбик ещё по одному слову.

2 а) Отметьте знаком ☐+ предложение, которое соответствует схеме:

_____ ~~~~~ _____ .

- ☐ Наступили летние каникулы.
- ☐ Школьные заботы закончились.
- ☐ Денёчки радостные пришли.
- ☐ Впереди целое лето!

б) Придумайте и запишите ещё одно предложение, которое будет соответствовать этой схеме и продолжит данную тему.

Часть В

1 Прочитайте все предложения задания № 2 части Б.

2 Отметьте знаком ☐ + верное высказывание.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ☐ | это не текст |
| ☐ | это текст — описание |
| ☐ | это текст — рассуждение |
| ☐ | это текст — повествование |

Кратко объясните свой ответ.

ТЕСТ № 4
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
ВАРИАНТ 1

Часть А

1 Отметьте знаком ☐+ ошибочное утверждение об именах существительных.

- ☐ отвечают на вопросы «кто?», «что?»
- ☐ изменяются по числам
- ☐ изменяются по родам
- ☐ в предложении могут быть подлежащим

2 Отметьте знаком ☐+ слово, которое не является именем существительным.

- ☐ путь ☐ дуть ☐ нить ☐ ртуть

3 Отметьте знаком ☐+ имя существительное с приставкой.

- ☐ (под)мешал ☐ (под)мокший ☐ (под)мостом ☐ (под)мётка

4 Отметьте знаком ☐+ имя существительное, в котором пропущен «Ъ».

- ☐ в...ехал ☐ в...юга ☐ в...езд ☐ в...друг

5 Отметьте знаком ☐+ слово, на конце которого нужно писать «Ь».

- ☐ доч... ☐ меч... ☐ луч... ☐ ключ...

6 Отметьте знаком ☐+ имя существительное женского рода.

- ☐ рояль ☐ шаль ☐ вестибюль ☐ время

- 7 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором оба слова — имена существительные мужского рода.

☐ аллея ☐ порыв ☐ письмо ☐ кленовый
☐ парка ☐ ветра ☐ брата ☐ лист

- 8 Отметьте знаком ☐+ слово, от которого нельзя образовывать парное имя существительное женского рода.

☐ скрипач ☐ ткач ☐ силач ☐ калач

- 9 Отметьте знаком ☐+ слово, которое употребляется только в единственном числе.

☐ пряник ☐ перец ☐ сахар ☐ соль

- 10 Отметьте знаком ☐+ слово, которое не склоняется (не изменяется по падежам).

☐ пальто ☐ озеро ☐ окно ☐ стекло

- 11 Отметьте знаком ☐+ название падежа имени существительного, который отсутствует в данном предложении.

Ветер побросал маленькую лодочку от волны к волне, но вскоре выкинул её на берег.

☐ Винительный падеж
☐ Творительный падеж
☐ Родительный падеж
☐ Дательный падеж

- 12 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание обо всех именах существительных данного предложения.

Белый след оставил быстрокрылый самолёт.

☐ эти слова отвечают на вопрос «что?»
☐ эти слова **мужского рода** и стоят в **ед. числе**
☐ 1-е слово — подлежащее, 2-е слово — второстепенный член
☐ 1-е слово — в В. падеже, 2-е слово — в И. падеже

Часть Б

- 1 Устно определите в данном предложении имя существительное.

Как нарядно выглядит молодая берёзка!

Приведите как можно больше различных доказательств того, что Ваш выбор верный.

Слово _____ — имя существительное, так как:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 2 а) Прочитайте предложения.

1. В старый парк пришли малыши.
2. Тишину луга нарушила песня жаворонка.
3. Тёмный чердак осветил луч фонарика.
4. Синий небосвод украшало белое облако.

б) Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным мужского рода.

в) Обозначьте в этом предложении связь слов стрелками.

Часть В

- 1 Прочитайте предложения.

- | | |
|---|----------------------------------|
| А | Льдину оторвало и унесло в море. |
| Б | Рыбаки вышли на лёд ловить рыбу. |
| В | Поднялся сильный ветер. |
| Г | Вдруг люди увидели самолёт. |
| Д | Зимой море замёрзло. |

- 2 Обозначьте верную последовательность букв для образования текста.
-

- 3 Закончите данный рассказ одним предложением.
-

- 4 Придумайте и напишите название к этому рассказу.

ТЕСТ № 4
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 2

Часть А

1 Отметьте знаком **+** ошибочное утверждение об именах существительных.

- ☐ отвечают на вопросы «кто?», «что?»
- ☐ изменяются по родам
- ☐ изменяются по падежам
- ☐ в предложении могут быть второстепенными членами

2 Отметьте знаком **+** слово, которое является именем существительным.

- ☐ сеть ☐ петь ☐ выть ☐ мыть

3 Отметьте знаком **+** имя существительное с приставкой.

- ☐ (по)дороге ☐ (по)бежал ☐ (по)белка ☐ (по)бережёт

4 Отметьте знаком **+** имя существительное, в котором пропущен «Ъ».

- ☐ об...ман ☐ об...ел ☐ об...нял ☐ об...езд

5 Отметьте знаком **+** слово, на конце которого нужно писать «Ь».

- ☐ фарш... ☐ брош... ☐ шалаш... ☐ ёрш...

6 Отметьте знаком **+** имя существительное женского рода.

- ☐ рельс ☐ мозоль ☐ такси ☐ партер

- 7 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором оба слова — имена существительные мужского рода.

☐ нос тарелка ☐ начало ☐ лист
☐ корабля ☐ супа ☐ урока ☐ берёзы

- 8 Отметьте знаком ☐+ слово, от которого нельзя образовывать парное имя существительное женского рода.

☐ учитель ☐ покупатель ☐ водитель ☐ читатель

- 9 Отметьте знаком ☐+ слово, которое употребляется только в единственном числе.

☐ пирог ☐ носорог ☐ бульдог ☐ творог

- 10 Отметьте знаком ☐+ слово, которое не склоняется (не изменяется по падежам).

☐ бревно ☐ кино ☐ дно ☐ окно

- 11 Отметьте знаком ☐+ название падежа имени существительного, который отсутствует в данном предложении.

Бабочка порхала от цветка к цветку и на лапках переносила пыльцу.

☐ Винительный падеж
☐ Дательный падеж
☐ Творительный падеж
☐ Родительный падеж

- 12 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание обо всех именах существительных данного предложения.

Оттаявшее поле согревало весеннее солнце.

☐ эти слова **среднего рода** и стоят в **ед. числе**
☐ эти слова отвечают на вопрос **«что?»**
☐ 1-е слово — в В. падеже, 2-е слово — в И. падеже
☐ 1-е слово — подлежащее, 2-е слово — второстепенный член

Часть Б

- 1 Устно определите в данном предложении имя существительное.

Грозовая туча плывёт очень медленно.

Приведите как можно больше различных доказательств того, что Ваш выбор верный.

Слово _____ — имя существительное, так как:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 2 а) Прочитайте предложения.

1. Крик филина прервала дробь дятла.
2. Старый пруд украсил фонтан с подсветкой.
3. Белый пароход осветило яркое солнце.
4. В новом классе учатся школьники.

б) Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным мужского рода.

в) Обозначьте в этом предложении связь слов стрелками.

Часть В

- 1 Прочитайте предложения.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| А | Поднялся ветер и началась метель. |
| Б | А утром всё стихло. |
| В | Днём погода была хорошая. |
| Г | Всю ночь за окном выло и гудело. |
| Д | Вечером мороз усилился. |

2 Обозначьте верную последовательность букв для образования текста.

3 Закончите данный рассказ одним предложением.

4 Придумайте и напишите название к этому рассказу.

ТЕСТ № 4
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 3

Часть А

1 Отметьте знаком ☐+ ошибочное утверждение об именах существительных.

- ☐ обозначают предметы
- ☐ могут быть именами собственными
- ☐ в предложении могут быть подлежащим
- ☐ изменяются по родам

2 Отметьте знаком ☐+ слово, которое не является именем существительным.

- ☐ грабли ☐ гребли ☐ стебли ☐ сабли

3 Отметьте знаком ☐+ имя существительное с приставкой.

- ☐ (до)брота ☐ (до)брата ☐ (до)браться ☐ (до)бавка

4 Отметьте знаком ☐+ имя существительное, в котором пропущен «Ь».

- ☐ п...еса ☐ с...чёт ☐ с...ёмка ☐ с...ел

5 Отметьте знаком ☐+ слово, на конце которого нужно писать «Ь».

- ☐ вещ... ☐ борщ... ☐ лещ... ☐ плащ...

6 Отметьте знаком ☐+ имя существительное мужского рода.

- ☐ оттепель ☐ жильё ☐ шампунь ☐ свирель

- 7 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором оба слова — имена существительные среднего рода.

☐ голубое небо ☐ дупло дерева ☐ крыло птицы ☐ шум моря

- 8 Отметьте знаком ☐+ слово, от которого можно образовать парное имя существительное женского рода.

☐ певец ☐ хитрец ☐ рубец ☐ храбрец

- 9 Отметьте знаком ☐+ слово, которое употребляется только во множественном числе.

☐ часы ☐ месяцы ☐ сутки ☐ годы

- 10 Отметьте знаком ☐+ слово, которое не склоняется (не изменяется по падежам).

☐ веселье ☐ кушанье ☐ варенье ☐ ателье

- 11 Отметьте знаком ☐+ название падежа имени существительного, который отсутствует в данном предложении.

Волк постучал в ворота избушки и стуком испугал козлят.

☐ Винительный падеж
☐ Дательный падеж
☐ Родительный падеж
☐ Творительный падеж

- 12 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание обо всех именах существительных данного предложения. Старый дом окружал новенький забор.

☐ эти слова отвечают на вопрос «что?»
☐ эти слова **мужского рода** и стоят в **ед. числе**
☐ 1-е слово — подлежащее, 2-е слово — второстепенный член
☐ 1-е слово — в В. падеже, 2-е слово — в И. падеже

Часть Б

- 1 Устно определите в данном предложении имя существительное.

Печально льёт осенний дождь.

Приведите как можно больше различных доказательств того, что Ваш выбор верный.

Слово _____ — имя существительное, так как:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 2 а) Прочитайте предложения.

1. Стук молотка прервала песня пилы.
2. В школьном саду играют дети.
3. Серое небо осветило зарево салюта.
4. Маленький кустик накрыл большой сугроб.

б) Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным среднего рода.

в) Обозначьте в этом предложении связь слов стрелками.

Часть В

- 1 Прочитайте предложения.

- _____
- | | |
|---|---|
| А | По его улицам быстро мчатся поезда. |
| Б | В Москве под землёй есть целый город. |
| В | Все восхищаются красотой подземных дворцов. |
| Г | Среди них много иностранных туристов. |
| Д | Они перевозят миллионы пассажиров. |

2 Обозначьте верную последовательность букв для образования текста.

3 Закончите данный рассказ одним предложением.

4 Придумайте и напишите название к этому рассказу.

ТЕСТ № 5
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 1

Часть А

- 1 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание об именах прилагательных.

☐ обозначают признаки предмета
☐ в единственном числе отвечают на вопросы «какой?», «чей?» «который?»
☐ изменяются по временам
☐ изменяются по числам

- 2 Отметьте знаком ☐+ слово, которое не является именем прилагательным.

☐ срочная ☐ булочная ☐ точная ☐ прочная

- 3 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого такой же состав, как и у имени прилагательного **победный** (марш).

☐ плакучая (ива)
☐ проезжая (дорога)
☐ подвальный (этаж)
☐ большое (село)

- 4 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в прямом значении.

☐ золотые руки
☐ золотые часы
☐ золотые волосы
☐ золотое сердце

- 5 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является синонимом к имени прилагательному в словосочетании **«чистые руки»** и стоит в единственном числе.

☐ чистая ☐ грязная ☐ чистый ☐ вымытая

- 6 Отметьте знаком ☐+ строчку, в которой все имена прилагательные стоят в единственном числе.

- ☐ высокий, низкая, широкие, узкое
- ☐ женская, мужской, среднее, общие
- ☐ океанский, речное, озёрная, болотный
- ☐ яркое, тусклый, блестящая, потухшие

- 7 Отметьте знаком ☐+ строчку, в которой верно по порядку указан род всех имён прилагательных в предложении.

Утренней порой над цветочным лугом и дальним полем стелется густой туман.

- ☐ ж.р.; м.р.; с.р.; с.р.
- ☐ ж.р.; м.р.; м.р.; м.р.
- ☐ с.р.; м.р.; с.р.; м.р.
- ☐ ж.р.; м.р.; с.р.; м.р.

- 8 Отметьте знаком ☐+ строчку с именем прилагательным, которое употреблено в форме Предложного падежа.

- ☐ у новой машины
- ☐ на книжном шкафу
- ☐ весёлым шагом
- ☐ по голубому небу

- 9 Отметьте знаком ☐+ ошибочное утверждение о подчёркнутых словах в предложении.

Из тёмного неба сыпался бесконечный поток пушистых снежинок.

- ☐ подчёркнутые слова — имена прилагательные
- ☐ первое слово — в форме с. р., ед. ч., Р. п.
- ☐ второе слово — в форме ж.р., ед. ч., И. п.
- ☐ третье слово — в форме мн. ч., Р. п.

- 10 Отметьте знаком ☐+ имя прилагательное, которое может употребляться как имя существительное.

- ☐ столовая (ложка)
- ☐ металлическая (кружка)
- ☐ глиняная (посуда)
- ☐ хрустальная (ваза)

- 11 Отметьте знаком ☐ название части речи, с которой обычно связано имя прилагательное в предложении.

☐ предлог ☐ глагол ☐ союз ☐ имя существительное

- 12 Определите в предложении имена прилагательные. Отметьте знаком ☐ порядок смысловых вопросов, на которые они отвечают.

Соловьиные трели заглушали тихие шорохи листвы.

☐ какие? какие?
☐ чьи? какие?
☐ какие? чьи?
☐ чьи? чьи?

Часть Б

- 1 Запишите (вставив пропущенные буквы) в 3 столбика имена прилагательные в зависимости от того, какая орфограмма в корне пропущена.

н...зкий, б...льшой, звёз...ный, с...рдечный, сла...кий, капус...ный

- 2 Составьте 2 словосочетания из слов **взгляд, холодный, чай**.

Запишите каждое из них на нужной строчке. Продолжите начатые объяснения.

Прямое значение — _____

Так говорят, когда _____

Переносное значение — _____

Так говорят, когда _____

Часть В

- 1 Прочитайте предложения.
В ручей звонкий ландыш глядится нежный, бело-
снежный. Лесной ветерок покачивает хрупкий цветок.
- 2 Подчеркните волнистой линией слова, характеризую-
щие растение.
- 3 Зачеркните в скобках лишнее, оставив верное.
Данные предложения больше подходят для текста
(повествования, описания, рассуждения).
- 4 Выпишите сложное слово и разберите его по составу.

- 5 Напишите своё сложное слово и разберите его по
составу.

- 9 Отметьте знаком ☐ черкнутых словах в предложении:
Разноцветные ирисы и фиалки
на клумбе.

ТЕСТ № 5
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 2

Часть А

- 1 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание об именах прилагательных.

- ☐ обозначают признаки предмета
- ☐ во множественном числе отвечают на вопросы «какие?», «которые?», «чьи?»
- ☐ в предложении могут быть второстепенными членами
- ☐ изменяются по временам

- 2 Отметьте знаком ☐+ слово, которое не является именем прилагательным.

- ☐ ночная ☐ прачечная ☐ печная ☐ речная

- 3 Отметьте знаком ☐+ слово, у которого такой же состав, как и у имени прилагательного **облачная** (погода).

- ☐ большая (дорога)
- ☐ больное (сердце)
- ☐ обменный (пункт)
- ☐ обжитая (квартира)

- 4 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в переносном значении.

- ☐ чистая совесть
- ☐ чистая тетрадь
- ☐ чистая улица
- ☐ чистая чашка

- 5 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является антонимом к имени прилагательному в словосочетании «**тёплые варежки**» и стоит в единственном числе.

- ☐ тёплая ☐ тёплый ☐ холодная ☐ шерстяная

- 6 Отметьте знаком ☐+ строчку, в которой все имена прилагательные стоят в единственном числе.

- ☐ серое, белый, синяя, красные
- ☐ умная, хитрый, грустные, весёлое
- ☐ горячий, холодные, густое, жидкая
- ☐ сильный, смелая, храброе, верный

- 7 Отметьте знаком ☐+ строчку, в которой верно по порядку указан род всех имён прилагательных в предложении.

Над тёмным лесом и дальним полем поднимается из-за высокой горы яркое солнце.

- ☐ м.р.; с.р.; м.р.; с.р.
- ☐ м.р.; с.р.; м.р.; ж.р.
- ☐ м.р.; с.р.; ж.р.; с.р.
- ☐ м.р.; с.р.; ж.р.; м.р.

- 8 Отметьте знаком ☐+ строчку с именем прилагательным, которое употреблено в форме Творительного падежа.

- ☐ от сильного ветра
- ☐ за новой машиной
- ☐ в голубом небе
- ☐ к майскому жуку

- 9 Отметьте знаком ☐+ ошибочное утверждение о подчёркнутых словах в предложении.

Разноцветные игрушки висели на пушистых ветках зелёной ёлочки.

- ☐ подчёркнутые слова — имена прилагательные
- ☐ первое слово — в форме мн. ч., И. п.
- ☐ второе слово — в форме ед. ч., П. п.
- ☐ третье слово — в форме ед. ч., ж.р., Р. п.

- 10 Отметьте знаком ☐+ имя прилагательное, которое может употребляться как имя существительное.

- ☐ часовой (механизм)
- ☐ морской (порт)
- ☐ золотой (перстень)
- ☐ степной (волк)

- 11 Отметьте знаком ☐ название части речи, с которой обычно связано имя прилагательное в предложении.

☐ глагол ☐ союз ☐ предлог ☐ имя
существительное

- 12 Определите в предложении имена прилагательные. Отметьте знаком ☐ порядок смысловых вопросов, на которые они отвечают.

На ярмарке продавался лечебный пчелиный мёд.

☐ какой? какой?
☐ какой? чей?
☐ чей? какой?
☐ чей? чей?

Часть Б

- 1 Запишите (вставив пропущенные буквы) в 3 столбика имена прилагательные в зависимости от того, какая орфограмма в корне пропущена.

лѐ...кий, поз...ний, м...рской, извес...ный, р...чной, гла...кий

- 2 Составьте 2 словосочетания из слов **горячее, молоко, сердце**.

Запишите каждое из них на нужной строчке. Продолжите начатые объяснения.

Прямое значение — _____

Так говорят, когда _____

Переносное значение — _____

Так говорят, когда _____

Часть В

- 1 Прочитайте предложения.

Опустился на пень старый разноцветный осенний парашютик. Сильный поток дождя смыл нарядный подарок пенёка.

- 2 Подчеркните волнистой линией слова, характеризующие листок.

- 3 Зачеркните в скобках лишнее, оставив верное.

Данные предложения больше подходят для текста (повествования, описания, рассуждения).

- 4 Выпишите сложное слово и разберите его по составу.
-

- 5 Напишите своё сложное слово и разберите его по составу.
-

ТЕСТ № 5
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

ВАРИАНТ 3

Часть А

- ☐ 1 Отметьте знаком ☐ + ошибочное высказывание об именах прилагательных.
- ☐ обозначают признаки предмета
☐ в единственном числе отвечают на вопросы «какой?», «чей?», «который?»
☐ изменяются по временам
☐ в предложении могут быть второстепенными членами
- ☐ 2 Отметьте знаком ☐ + слово, которое не является именем прилагательным.
- ☐ мостовая ☐ деловая ☐ правая ☐ луговая
- ☐ 3 Отметьте знаком ☐ + слово, у которого такой же состав, как и у имени прилагательного **удачная** (покупка).
- ☐ заплечный (мешок)
☐ берёзовый (сок)
☐ хорошее (настроение)
☐ упрямый (осёл)
- ☐ 4 Отметьте знаком ☐ + словосочетание, в котором имя прилагательное употреблено в прямом значении.
- ☐ светлая голова
☐ светлая мысль
☐ светлая личность
☐ светлая комната
- ☐ 5 Отметьте знаком ☐ + слово, которое является синонимом к имени прилагательному в словосочетании «**весёлые лица**» и стоит в единственном числе.
- ☐ весёлая ☐ радостное ☐ весёлая ☐ грустное

- 6 Отметьте знаком ☐+ строчку, в которой все имена прилагательные стоят в единственном числе.

- ☐ простые, сложное, трудная, лёгкий
- ☐ громкий, тихая, весёлые, грустное
- ☐ солёное, пресная, горький, сладкая
- ☐ степная, горное, полевые, речные

- 7 Отметьте знаком ☐+ строчку, в которой верно по порядку указан род всех имён прилагательных в предложении.

Пологий берег лесного озера был усыпан жёлтым песочком и мелкой галькой.

- ☐ м.р.; с.р.; м.р.; ж.р.
- ☐ м.р.; с.р.; ж.р.; ж.р.
- ☐ м.р.; с.р.; м.р.; с.р.
- ☐ м.р.; ж.р.; м.р.; ж.р.

- 8 Отметьте знаком ☐+ строчку с именем прилагательным, которое употреблено в форме Дательного падежа.

- ☐ перед праздничным днём
- ☐ в новой машине
- ☐ у старшего брата
- ☐ по синему морю

- 9 Отметьте знаком ☐+ ошибочное утверждение о подчёркнутых словах в предложении.

Нежный колокольчик откликнулся тихим звоном на лёгкое дуновение ветерка.

- ☐ подчёркнутые слова — имена прилагательные
- ☐ первое слово — в форме м. р., ед. ч., И. п.
- ☐ второе слово — в форме м.р., ед. ч., Д. п.
- ☐ третье слово — в форме с.р., ед. ч., В. п.

- 10 Отметьте знаком ☐+ имя прилагательное, которое может употребляться как имя существительное.

- ☐ жареный (картофель)
- ☐ мороженое (мясо)
- ☐ спелое (яблоко)
- ☐ кипячёное (молоко)

- 11 Отметьте знаком ☐ название части речи, с которой обычно связано имя прилагательное в предложении.

☐	имя су- ществительное	☐	глагол	☐	союз	☐	предлог
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	------	--------------------------	---------

- 12 Определите в предложении имена прилагательные. Отметьте знаком ☐ порядок смысловых вопросов, на которые они отвечают.

Старший сын надел отцовский пиджак.

☐	какой? какой?
☐	чей? чей?
☐	чей? какой?
☐	какой? чей?

Часть Б

- 1 Запишите (вставив пропущенные буквы) в 3 столбика имена прилагательные в зависимости от того, какая орфограмма в корне пропущена.

звёз...ный, хру...кий, л...дяной, ло...кий, р...дной, грус...ный

- 2 Составьте 2 словосочетания из слов **ковёр, мягкий, взгляд**.

Запишите каждое из них на нужной строчке. Продолжите начатые объяснения.

Прямое значение — _____
Так говорят, когда _____

Переносное значение — _____
Так говорят, когда _____

Часть В

- 1 Прочитайте предложения.
На простор морской пароходик выплыл маленький, но смелый. Штормовой ветер настиг отважный кораблик.
- 2 Подчеркните волнистой линией слова, характеризующие морское судно.
- 3 Зачеркните в скобках лишнее, оставив верное.

Данные предложения больше подходят для текста (повествования, описания, рассуждения).

- 4 Выпишите сложное слово и разберите его по составу.

- 5 Напишите своё сложное слово и разберите его по составу.

ТЕСТ № 6

ГЛАГОЛ

ВАРИАНТ 1

Часть А

- 1 Отметьте знаком ☐ ошибочное высказывание о глаголах.

- ☐ в неопределённой форме отвечают на вопросы «что делать?», «что сделать?»
☐ в предложении могут быть сказуемыми
☐ изменяются по числам
☐ изменяются по падежам

- 2 Отметьте знаком ☐ слово, которое является глаголом.

- ☐ синева ☐ синяя ☐ синеют ☐ синька

- 3 Отметьте знаком ☐ предложение, в котором нет глагола.

- ☐ В большом аквариуме золотые рыбки и меченосцы.
☐ Вода в реке сверкала на солнышке.
☐ На конечную станцию поезд прибыл поздно.
☐ Собачка плавала, ныряла и резвилась в воде.

- 4 Отметьте знаком ☐ глагол, который употреблён в единственном числе.

- ☐ купить ☐ кормил ☐ кричали ☐ краска

- 5 Отметьте знаком ☐ слово, которое нельзя изменить по родам.

- ☐ весёлая ☐ она ☐ бежала ☐ играть

- 6 Отметьте знаком ☐ глагол, употреблённый в настоящем времени.

- ☐ решал ☐ шуметь ☐ светит ☐ прочитает

- 7 Отметьте знаком ☒ глагол, употреблённый в форме прошедшего времени, мужского рода.

☐ читал ☐ рисовала ☐ смотреть ☐ светило

- 8 Отметьте знаком ☒ словосочетание, в котором в окончании глагола пропущена буква «а».

☐ кино начинал...сь
☐ ночь приближал...сь
☐ каникулы продолжал...сь
☐ несчастье случил...сь

- 9 Отметьте знаком ☒ предложение, в котором глагол употреблён в прямом значении.

☐ Автобус идёт до вокзала.
☐ Весь день идёт снег.
☐ Быстро идёт время.
☐ Пешеход идёт со скоростью 5 км/час.

- 10 Отметьте знаком ☒ словосочетание, в котором глагол употреблён неверно.

девочка...

☐ смотрелась в зеркало
☐ причёсывалась в комнате
☐ игралась в куклы
☐ купалась в озере

- 11 Отметьте знаком ☒ слово, в котором должно быть слитное написание.

☐ (не)вижу ☒ (не)навижу ☐ (на)витрине ☐ (не)найду

- 12 Отметьте знаком ☒ выражение, в котором глагол с именем существительным заменит слово «близко».

☐ дать по рукам
☐ отбиться от рук
☐ валиться из рук
☐ подать рукой

Часть Б

- 1 Устно определите предложение, в котором есть глагол.

Выпишите глагол, заполнив пропуски.

Вот и весна — красавица. Всё кругом зелёное и молодое. Солнце ласковое. Наступила чудесная пора.

_____ (ч...?)
_____ род, _____ число, _____ время.

- 2 а) Подберите из предложенных ниже глаголов такой, который сделает верным пословицу

Кончил дело — ... смело.

играй, читай, гуляй, отдыхай

- б) Запишите полученную пословицу и объясните её смысл.

Часть В

Прочитайте и устно определите, в каком предложении:

- А — отсутствует подлежащее
- Б — отсутствует сказуемое
- В — отсутствует второстепенный член
- Г — есть все члены

1. Блестела роса, сверкала и переливалась.
2. В подвале зашуршало и зазвенело.
3. За окном сильная гроза.
4. Зацвела в саду молодая яблонька.

В таблицу под каждой цифрой впишите соответствующую букву.

1	2	3	4

Выпишите полное предложение.

Подчеркните в нём подлежащее и сказуемое.

Обозначьте стрелками связь слов в предложении.

ТЕСТ № 6
ГЛАГОЛ

ВАРИАНТ 2

Часть А

- ☐ 1 Отметьте знаком ☐ + ошибочное высказывание о глаголах.

- ☐ в неопределённой форме отвечают на вопросы «что делать?», «что сделать?»
☐ изменяются по падежам
☐ изменяются по числам
☐ в предложении могут быть сказуемыми

- ☐ 2 Отметьте знаком ☐ + слово, которое является глаголом.

- ☐ светлый ☐ светлячок ☐ светлеет ☐ светофор

- ☐ 3 Отметьте знаком ☐ + предложение, в котором нет глагола.

- ☐ Снежинки кружились и красиво падали на землю.
☐ В городе построили новый мост.
☐ К утру дождь перестал.
☐ На клумбе красивые гладиолусы и астры.

- ☐ 4 Отметьте знаком ☐ + глагол, который употреблён в единственном числе.

- ☐ мочалка ☐ молчали ☐ молодеет ☐ молоть

- ☐ 5 Отметьте знаком ☐ + слово, которое нельзя изменить по родам.

- ☐ блестеть ☐ он ☐ летел ☐ белый

- ☐ 6 Отметьте знаком ☐ + глагол, употреблённый в будущем времени.

- ☐ стоял ☐ позвонит ☐ смотреть ☐ поёт

- 7 Отметьте знаком ☐+ глагол, употреблённый в форме прошедшего времени, мужского рода.

☐ бежит ☐ купить ☐ шло ☐ поливал

- 8 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором в окончании глагола пропущена буква «а».

☐ друзья встречал...сь
☐ небо освещал...сь
☐ зима приближал...сь
☐ болото осушал...сь

- 9 Отметьте знаком ☐+ предложение, в котором глагол употреблён в переносном значении.

☐ Хор ребят пел песню о дружбе.
☐ Всю ночь за окном пел ветер.
☐ Артист пел арию из известной оперы.
☐ Юноша пел что-то под гитару.

- 10 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором глагол употреблён неверно.

люди...

☐ водили автомобили
☐ растили детей
☐ читали книги
☐ садили морковь

- 11 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором должно быть слитное написание.

☐ (на) здоровье ☐ (не) здоровался ☐ (не) здоровится ☐ (нет) здоровья

- 12 Отметьте знаком ☐+ выражение, в котором глагол с именем существительным заменит слово «запомнить».

☐ водить за нос
☐ зарубить на носу
☐ клевать носом
☐ остаться с носом

Часть Б

- 1 Устно определите предложение, в котором есть глагол.

Выпишите глагол, заполнив пропуски.

Осенью погода дождливая. На деревьях мало листьев. Уже пришло похолодание. Скоро зима.

_____ (ч... _____?) _____ род,
_____ число, _____ время.

- 2 а) Подберите из предложенных ниже глаголов такой, который сделает верным пословицу

Без труда не ... и рыбку из пруда.

достанешь, поймаешь, вытащишь, найдёшь

- б) Запишите полученную пословицу и объясните её смысл.

Часть В

Прочитайте и устно определите, в каком предложении:

- А — отсутствует подлежащее
- Б — отсутствует сказуемое
- В — отсутствует второстепенный член
- Г — есть все члены

1. Под ногами мелкий песочек.
2. В небе засверкало и загремело.
3. Пушистый снег укрыл землю.
4. Покружились журавли, покричали и улетели.

В таблицу под каждой цифрой впишите соответствующую букву.

1	2	3	4

Выпишите полное предложение.

Подчеркните в нём подлежащее и сказуемое.
Обозначьте стрелками связь слов в предложении.

ТЕСТ № 6

ГЛАГОЛ

ВАРИАНТ 3

Часть А

- 1 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание о глаголах.

- ☐ обозначают действия предметов
☐ изменяются по числам
☐ изменяются по падежам
☐ с **НЕ** пишутся раздельно

- 2 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является глаголом.

- ☐ заказ ☐ заказал ☐ заказчик ☐ заказной

- 3 Отметьте знаком ☐+ предложение, в котором нет глагола.

- ☐ В море лодки, катера и белоснежные парусники.
☐ Ребята смеялись и хлопали в ладоши.
☐ На обложке книги была красивая иллюстрация.
☐ Всю ночь лил дождь.

- 4 Отметьте знаком ☐+ глагол, который употреблён в единственном числе.

- ☐ купались ☐ кушать ☐ куплет ☐ купит

- 5 Отметьте знаком ☐+ слово, которое нельзя изменить по родам.

- ☐ оно ☐ яркое ☐ светить ☐ грело

- 6 Отметьте знаком ☐+ глагол, употреблённый в настоящем времени.

- ☐ побежит ☐ говорит ☐ плыть ☐ рисовал

- 7 Отметьте знаком ☐+ глагол, употреблённый в форме прошедшего времени, среднего рода.

☐ подумает ☐ играли ☐ чинил ☐ пылало

- 8 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором в окончании глагола пропущена буква «а».

☐ девочка улыбал...сь
☐ письмо отправлял...сь
☐ пальто подшивал...сь
☐ птицы возвращал...сь

- 9 Отметьте знаком ☐+ предложение, в котором глагол употреблён в прямом значении.

☐ Концерт прошёл с большим успехом.
☐ Дождь прошёл только к утру.
☐ Мимо нас прошёл турист с большим рюкзаком.
☐ Матч прошёл на стадионе «Динамо».

- 10 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором глагол употреблён неверно.

мальчик ...

☐ послал письмо
☐ поклал книгу
☐ позвал друзей
☐ играл в шашки

- 11 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором должно быть слитное написание.

☐ (на) взморье ☐ (не) взмахнул ☐ (не) взлетел ☐ (не) влюбил

- 12 Отметьте знаком ☐+ выражение, в котором глагол с именем существительным заменит слово «устать».

☐ унести ноги
☐ встать на ноги
☐ падать с ног
☐ встать с левой ноги

Часть Б

- 1 Устно определите предложение, в котором есть глагол. Выпишите глагол, заполнив пропуски.

В лесу шум птичьих голосов. Небо по-летнему яркое. Земля и трава мягкие. Уже вырос первый колокольчик.

_____ (ч... _____?) _____
род, _____ число, _____ время.

- 2 а) Подберите из предложенных ниже глаголов такой, который сделает верным пословицу

Терпенье и труд всё ...

перенесут, переждут, перетрут, перевезут

- б) Запишите полученную пословицу и объясните её смысл.

Часть В

Прочитайте и устно определите, в каком предложении:

- А — отсутствует подлежащее
- Б — отсутствует сказуемое
- В — отсутствует второстепенный член
- Г — есть все члены

1. На пальце красивый перстенёк.
2. Под ногами шуршали опавшие листья.
3. На лошади трясло и покачивало.
4. Загремела гроза и загудела.

В таблицу под каждой цифрой впишите соответствующую букву.

1	2	3	4

Выпишите полное предложение.

Подчеркните в нём подлежащее и сказуемое.
Обозначьте стрелками связь слов в предложении.

,

ТЕСТ № 7
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (ЗА 2-Е ПОЛУГОДИЕ)

ВАРИАНТ 1

Часть А

- 1** Отметьте знаком ☐+ двусложное слово, в котором звуков больше, чем букв.
- ☐армия ☐якорь ☐олень ☐яхта
- 2** Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущен разделительный мягкий знак.
- ☐солов...и ☐мал...чик ☐кон...чик ☐с...езд
- 3** Отметьте знаком ☐+ слово, которое употреблено с предлогом.
- ☐ (не)жный ☐ (не)жил ☐ (на) берёзе ☐ (на) бережная
- 4** Отметьте знаком ☐+ верный порядок пропущенных букв в словах:
чудес...ный, пр...мой, за...ц, печ...ть, со...нце
- ☐ т; я; я; а; л
☐ -; я; и; а; л
☐ -; я; я; а; л
☐ -; я; я; а; -
- 5** Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущена буква «з».
- ☐нагру...ка ☐воло... ☐подпи...ка ☐поло...ка
- 6** Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором есть имя прилагательное мужского рода.
- ☐ рыжие лисята
☐ у трусливого зайчика
☐ к голодной волчихе
☐ на топком болоте

- 7 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является однокоренным к слову «бег».

☐ бегемот ☐ береговой ☐ бегония ☐ беговой

- 8 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание.

Обычно имена существительные

- ☐ отвечают на вопросы «кто?», «что?»
☐ обозначают предметы
☐ изменяются по числам
☐ изменяются по родам

- 9 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является лишним среди **однокоренных** слов.

☐ усадил ☐ посадка ☐ повадка ☐ отсадил

- 10 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания слова.

- ☐ улыбка — можно проверить словом улыбчивый
☐ ошибка — можно проверить словом ошиблись
☐ камыш — можно проверить словом камёшки
☐ прокатить — можно проверить словом Катя

- 11 Отметьте знаком ☐+ имя существительное, которое является несобственным, неодушевлённым, среднего рода.

☐ в Простоквашино ☐ к селу ☐ из посылки ☐ на велосипеде

- 12 Отметьте знаком ☐+ то, что отсутствует в предложении.
В небе сверкало и гремело.

- ☐ имя существительное
☐ глагол
☐ имя прилагательное
☐ предлог

Часть Б

- 1 Прочитайте предложение и найдите в нём ошибки.

На лисную палянку вы бижал чудестный взьерошенный

лесёнок в жолтой шупке.

Неверную букву зачеркните, а над ней напишите нужную. Под словом с найденной ошибкой напишите проверочное слово, **где это возможно.**

- 2 Соедините каждое слово с его схемой.

закладка



лисичка



морозец



скрепка



Если останется схема без слова, то придумайте подходящее к ней слово и запишите его.

Часть В

- а) Около каждого предложения напишите номер его схемы.

☐	Улетают перелётные птицы.	1	_____	=====	~~~~~
☐	Солнце светит тусклое .	2	~~~~~	=====	_____
☐	Настоящая осень наступила.	3	=====	~~~~~	_____
☐	Тяжёлые плывут облака.	4	~~~~~	_____	=====

- б) Устно замените каждое выделенное слово на антоним (слово противоположного значения).
- в) Запишите предложения по расставленному порядку цифр и заменяя выделенные слова на антонимы.

- г) Напишите заголовок к полученному рассказу на верхней пустой строке.

ТЕСТ № 7
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (ЗА 2-Е ПОЛУГОДИЕ)

ВАРИАНТ 2

Часть А

- 1 Отметьте знаком ☐+ двусложное слово, в котором звуков больше, чем букв.

☐ яблоко ☐ юмор ☐ вьюга ☐ пень

- 2 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущен разделительный мягкий знак.

☐ ден...ки ☐ под...езд ☐ лис...тик ☐ вороб...и

- 3 Отметьте знаком ☐+ слово, которое употреблено с предлогом.

☐ (за)гаражом ☐ (за)гар ☐ (не)грусти ☐ (не)гритянка

- 4 Отметьте знаком ☐+ верный порядок пропущенных букв в словах:

товар...щ, мес...ность, ж...знь, тр...сёт, ужас...но

☐ е; -; и; я; -
☐ и; -; и; и; -
☐ и; т; и; я; т
☐ и; т; и; я; -

- 5 Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущена буква «ж».

☐ вы...ка ☐ петру...ка ☐ ло...ка ☐ малы...

- 6 Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором есть имя прилагательное женского рода.

☐ от болтливой сороки
☐ шустрые воробышки
☐ в голубом небе
☐ к ясному месяцу

7 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является однокоренным к слову «план».

☐ планы ☐ планер ☐ планета ☐ плановый

8 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание.
Обычно имена прилагательные

☐ обозначают признаки предмета
☐ отвечают на вопросы «какой?», «чей?»
☐ изменяются по временам
☐ изменяются по числам

9 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является лишним среди **однокоренных** слов.

☐ полёт ☐ налёт ☐ налетел ☐ улететь

10 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания слова.

☐ **ко́льцо** — можно проверить словом **уко́лется**
☐ **шкаф** — можно проверить словом **шкафчик**
☐ **конец** — можно проверить словом **ко́нчик**
☐ **гололёд** — можно проверить словом **лёд**

11 Отметьте знаком ☐+ имя существительное, которое является несобственным, неодушевлённым, женского рода.

☐ у лисы ☐ в Москве ☐ без солнца ☐ на льдине

12 Отметьте знаком ☐+ то, что отсутствует в предложении.

Дети украсили ёлку шарами и гирляндами.

☐ имя существительное
☐ имя прилагательное
☐ глагол
☐ союз

Часть Б

- 1 Прочитайте предложение и найдите в нём ошибки.
 Яростный реский ветир сорвал листья с берёски и

 асинки и за кружыл их по алее парка.

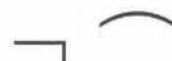
Неверную букву зачеркните, а над ней напишите нужную. Под словом с найденной ошибкой напишите проверочное слово, **где это возможно**.

- 2 Соедините каждое слово с его схемой.

избушка



открытка



веточка



полёт



Если останется схема без слова, то придумайте подходящее к ней слово и запишите его. _____

Часть В

- а) Около каждого предложения напишите номер его схемы.

☐	Лёгкие плывут облака.	1	—	==	~
☐	Настоящая весна наступила.	2	~	==	—
☐	Солнце светит яркое .	3	==	~	—
☐	Прилетают перелётные птицы.	4	~	—	==

б) Устно замените каждое выделенное слово на антоним (слово противоположного значения).

в) Запишите предложения по расставленному порядку цифр и заменяя выделенные слова на антонимы.

г) Напишите заголовок к полученному рассказу на верхней пустой строчке.

ТЕСТ № 7
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (ЗА 2-Е ПОЛУГОДИЕ)

ВАРИАНТ 3

Часть А

- 1** Отметьте знаком ☐+ двусложное слово, в котором звуков больше, чем букв.
- ☐ день ☐ ель ☐ семья ☐ язык
- 2** Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущен разделительный мягкий знак.
- ☐ кол...цо ☐ жил...ё ☐ спор...щик ☐ об...ём
- 3** Отметьте знаком ☐+ слово, которое употреблено с предлогом.
- ☐ (не)деля ☐ (не)делит ☐ (по)городу ☐ (по)года
- 4** Отметьте знаком ☐+ верный порядок пропущенных букв в словах:
ш...шка, пом...дор, трос...ник, парус...ник, погл...дел
- ☐ ы; и; -; -; я
☐ и; и; -; -; я
☐ и; е; т; -; и
☐ и; и; т; -; я
- 5** Отметьте знаком ☐+ слово, в котором пропущена буква «ф».
- ☐ ку...шин ☐ обно...ка ☐ рука... ☐ шар...
- 6** Отметьте знаком ☐+ словосочетание, в котором есть имя прилагательное мужского рода.
- ☐ прилежные ученики
☐ на видном месте
☐ за высоким забором
☐ к автобусной остановке

- 7 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является одно-
коренным к слову «рис».

☐ (без) риса ☐ ириска ☐ рисунок ☐ рисовая

- 8 Отметьте знаком ☐+ ошибочное высказывание.
Обычно глаголы

☐ обозначают действия предметов
☐ изменяются по падежам
☐ изменяются по временам
☐ изменяются по числам

- 9 Отметьте знаком ☐+ слово, которое является лиш-
ним среди **однокоренных** слов.

☐ вшить ☐ сшил ☐ покрошил ☐ нашивка

- 10 Отметьте знаком ☐+ верное доказательство написания
слова.

☐ **волшебник** — можно проверить словом **волшебный**
☐ **песок** — можно проверить словом **пёсня**
☐ **огород** — можно проверить словом **огородный**
☐ **трещание** — можно проверить словом **трещётка**

- 11 Отметьте знаком ☐+ имя существительное, которое
является несобственным, неодушевлённым, мужского
рода.

☐ в шкафу ☐ от Саратова ☐ из комнаты ☐ у слона

- 12 Отметьте знаком ☐+ то, что отсутствует в предложе-
нии.

На кустах смородина чёрная и красная.

☐ имя существительное
☐ предлог
☐ имя прилагательное
☐ глагол

Часть Б

- 1 Прочитайте предложение и найдите в нём ошибки.

Позним вечером уходящий лучь сонца о свитил

 верхужки деревъев.

Неверную букву зачеркните, а над ней напишите нужную. Под словом с найденной ошибкой напишите проверочное слово, **где это возможно**.

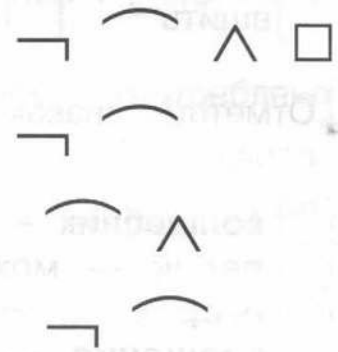
- 2 Соедините каждое слово с его схемой.

цветник

забег

заколка

червяк



Если останется схема без слова, то придумайте подходящее к ней слово и запишите его. _____

Часть В

- а) Около каждого предложения напишите номер его схемы.

☐	Птицы лесные грустят .	1	~~~~~	=====	_____
☐	Холодные стоят деньки.	2	~~~~~	=====	=====
☐	Пришла зимняя пора.	3	=====	~~~~~	=====
☐	Косолапый мишка уснул .	4	=====	~~~~~	=====

- б) Устно замените каждое выделенное слово на антоним (слово противоположного значения).

- в) Запишите предложения по расставленному порядку цифр и заменяя выделенные слова на антонимы.

- г) Напишите заголовок к полученному рассказу на верхней пустой строке.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Тесты состоят из трёх частей.

Первая часть (А) состоит из двенадцати заданий, которые предполагают проверку базового уровня знаний и умений учащихся, соответствующего требованиям нового образовательного стандарта (второго поколения) для начальной школы.

Каждый правильный ответ данной части работы оценивается в 1 балл. Таким образом, максимально возможное количество баллов за этот вид работы равно **двенадцати баллам**.

Вторая часть (Б) состоит из двух заданий и предполагает краткий ответ учащегося на каждый из заданных вопросов. При полном выполнении данной части работы учащийся получает 2 балла. При частичном выполнении — 1 балл. Таким образом, максимально возможное количество баллов за этот вид работы равно **четырёх баллам**.

Третья часть (В) состоит из одного задания творческого характера. При полном выполнении данной части работы учащийся получает 3 балла. При выполнении задания с некоторыми недочётами сумма баллов должна быть равна двум. При выполнении половины задания учащийся получает один балл. Таким образом, максимально возможное количество баллов за этот вид работы равно **трём баллам**.

Соответственно, критерий оценки выполнения всего теста таков:

19 — 17 баллов соответствует оценке «5»;

16 — 14 баллов соответствует оценке «4»;

13 — 10 баллов соответствует оценке «3».

Время выполнения теста 20–35 минут.

Необходимо обратить внимание учителей и родителей на тот факт, что ребёнка следует нацелить на выполнение заданий не обязательно в пронумерованном порядке, а в том порядке, который ему (ребёнку) более удобен.

Также следует обратить внимание учителя на то, что при прочтении вопросов к заданию, ребёнку необходимо быть очень внимательным к их трактовкам. Разнообразная постановка вопросов способствует развитию логического мышления учащихся и уменьшает возможность случайности выбора. С этой же целью в тестах присутствуют задания, в которых некие слова и схемы являются «лишними».

Кроме того, следует отметить, что тестовая работа не должна заменять контрольную работу, так как именно в контрольной работе возможна проверка практических умений, а не только констатация конечного результата. Поэтому проведение тематических тестовых работ рекомендуется проводить в момент обобщающего повторения по пройденной теме. А итоговые тесты — по итогам года (полугодия).

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ *

ТЕСТ № 1

«Повторение пройденного во 2-м классе»

Часть А

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответы	Вариант 1	3	2	4	4	1	3	4	3	2	2	2	4
	Вариант 2	2	4	2	3	3	2	3	4	1	3	2	1
	Вариант 3	1	2	4	2	1	4	2	1	3	2	4	1

Часть Б

№ задания		1	2
Ответы	Вариант 1	Растут гвоздики на клумбе. Лежат гвоздики в коробке.	Иногда значение слова зависит от места ударения
			В *есёлый Б
			Н *есёт В
			И *з Г
	Вариант 2	Висят полки на стене. Идут полки в атаку.	З *аяц А
			У *бежал В
			З *а Г
			К *расный Б
	Вариант 3	Стоит замок на горе. Висит замок на стене.	О *кно А
			Н *а Г
			О *кно А
			Ч *истый Б
			И *скал В

Часть В

№ задания		1
Ответы	Вариант 1	Коля испугался за жизнь щенка. «Съесть собаку» — хорошо в чём-либо разбираться.
	Вариант 2	Зайчик испугался штрафа. «Ехать зайцем» — ехать без билета.
	Вариант 3	Лена не хотела быть белоручкой, не понимая, что белоручки, это те, кто не любит труд.

* Ответы к заданиям предназначены для учителей и родителей.

ТЕСТ № 2
«Состав слова»

Часть А

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответы	Вариант 1	1	4	4	2	2	3	4	1	2	3	1	2
	Вариант 2	2	3	2	4	3	1	2	4	3	1	3	4
	Вариант 3	4	1	3	2	1	4	3	2	1	4	2	1

Часть Б

№ задания	1	2
Ответы	Вариант 1	сад (* садик, садовник) 4; 2; 3; 1
	Вариант 2	двор (* дворик, дворовая) 4; 3; 1; 2
	Вариант 3	свет (* светлый, светит) 1; 3; 2; 4

Часть В

№ задания	1
Ответы	Вариант 1 * В лесу <u>появились</u> <u>грибы</u> и <u>ягоды</u> .
	Вариант 2 * По дереву <u>прыгает</u> <u>рыженькая</u> <u>белочка</u> .
	Вариант 3 * В город <u>пришла</u> <u>настоящая</u> <u>весна</u> .

ТЕСТ № 3
«Итоговый за 1 полугодие»

Часть А

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответы	Вариант 1	4	1	4	3	1	3	2	3	2	4	3	2
	Вариант 2	1	4	2	4	3	3	2	1	3	4	2	4
	Вариант 3	3	1	4	2	1	3	2	4	3	2	1	2

Часть Б

№ задания		1		2
Ответы	Вариант 1	лето	лётчик	Подходит к данной схеме предложение № 4
		летний	перелётные	* Возможное предложение — Пришла настоящая весна.
	Вариант 2	рис	нарисованный	Подходит к данной схеме предложение № 1
		рисовая	рисовать	* Возможное предложение — Она была маленькая.
	Вариант 3	молочный	молодёжь	Подходит к данной схеме предложение № 1
		молоко	молодой	* Возможное предложение — Будут интересные путешествия.

Часть В

№ задания	1
Ответы	Вариант 1: Это текст-описание, т.к. в нём описываются признаки прихода весны.
	Вариант 2: Это текст-повествование, т.к. в нём описываются события.
	Вариант 3: Это текст-повествование, т.к. в нём описываются события.

Тест № 4
«Имя существительное»

Часть А

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответы	Вариант 1	3	2	4	3	1	2	2	4	3	1	2	3
	Вариант 2	2	1	3	4	2	2	1	3	4	2	3	4
	Вариант 3	4	2	4	3	1	3	2	1	3	4	2	3

Части Б и В

ВАРИАНТ 1

Часть Б

1. Устно определите в данном предложении имя существительное.

Как нарядно выглядит молодая берёзка!

Приведите как можно больше различных доказательств того, что Ваш выбор верный.

Слово БЕРЁЗКА — имя существительное, так как:

1. оно отвечает на вопрос «что?»
2. оно обозначает предмет
3. оно изменяется по числам (берёзка-берёзки)
4. оно изменяется по падежам (около берёзки)

2. а) Прочитайте предложения.

1. В старый парк пришли малыши.
2. Тишину луга нарушила песня жаворонка.
3. Тёмный чердак осветил луч фонарика.
4. Синий небосвод украшало белое облако.

б) Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным мужского рода.

Тёмный чердак осветил луч фонарика.

в) Обозначьте в этом предложении связь слов стрелками.

Часть В

1. Прочитайте предложения.

* СЛУЧАЙ В МОРЕ

- | | |
|---|----------------------------------|
| А | Льдину оторвало и унесло в море. |
| Б | Рыбаки вышли на лёд ловить рыбу. |
| В | Поднялся сильный ветер. |
| Г | Вдруг люди увидели самолёт. |
| Д | Зимой море замёрзло. |

2. Обозначьте верную последовательность букв для образования текста.

Д; Б; В; А; Г

3. Закончите данный рассказ одним предложением.

- * Летчики спасли рыбаков.
4. Придумайте и напишите название к этому рассказу.

ВАРИАНТ 2

Часть Б

1. Устно определите в данном предложении имя существительное.
Грозовая туча плывёт очень медленно.

Приведите как можно больше различных доказательств того, что Ваш выбор верный.

Слово ТУЧА — имя существительное, так как:

*

1. оно отвечает на вопрос «что?»
 2. оно обозначает предмет
 3. оно изменяется по числам (туча-тучи)
 4. оно изменяется по падежам (из тучи, к туче)
2. а) Прочитайте предложения
1. Крик филина прервала дробь дятла.
 2. Старый пруд украсил фонтан с подсветкой.
 3. Белый пароход осветило яркое солнце.
 4. В новом классе учатся школьники.
- б) Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным мужского рода.

Старый пруд украсил фонтан с подсветкой.

в) Обозначьте в этом предложении связь слов стрелками.

Часть В

1. Прочитайте предложения.

* НОЧНАЯ МЕТЕЛЬ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| А | Поднялся ветер и началась метель. |
| Б | А утром всё стихло. |
| В | Днём погода была хорошая. |
| Г | Всю ночь за окном выло и гудело. |
| Д | Вечером мороз усилился. |

2. Обозначьте верную последовательность букв для образования текста.

В; Д; А; Г; Б

3. Закончите данный рассказ одним предложением.

* Погода опять стала прекрасной.

4. Придумайте и напишите название к этому рассказу.

ВАРИАНТ 3

Часть Б

1. Устно определите в данном предложении имя существительное.

Печально льёт осенний дождь.

Приведите как можно больше различных доказательств того, что Ваш выбор верный.

Слово ДОЖДЬ — имя существительное, так как:

*

1. оно отвечает на вопрос «что?»
2. оно обозначает предмет
3. оно изменяется по числам (дождь-дожди)
4. оно изменяется по падежам (нет дождя)

2. а) Прочитайте предложения.

1. Стук молотка прервала песня пилы.
2. В школьном саду играют дети.
3. Серое небо осветило зарево салюта.
4. Маленький кустик накрыл большой сугроб.

б) Выпишите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным среднего рода.

Серое небо осветило зарево салюта.

в) Обозначьте в этом предложении связь слов стрелками.

Часть В

1. Прочитайте предложения.

* МЕТРО

- | | |
|---|---|
| А | По его улицам быстро мчатся поезда. |
| Б | В Москве под землёй есть целый город. |
| В | Все восхищаются красотой подземных дворцов. |
| Г | Среди них много иностранных туристов. |
| Д | Они перевозят миллионы пассажиров. |

2. Обозначьте верную последовательность букв для образования текста.

Б; А; Д; Г; В

3. Закончите данный рассказ одним предложением.

* Я горжусь московским метро!

4. Придумайте и напишите название к этому рассказу.

Тест № 5
«Имя прилагательное»

Часть А

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответы	Вариант 1	3	2	1	2	4	3	4	2	3	1	4	2
	Вариант 2	4	2	2	1	3	4	3	2	3	1	4	2
	Вариант 3	3	1	2	4	2	3	1	4	3	2	1	4

Часть Б

№ задания		1			2
Ответы	Вариант 1	низкий	большой	капустный	Прямое значение — холодный чай. (когда он остыл)
		сладкий	сердечный	звёздный	Переносное — холодный взгляд (злой, недобрый)
	Вариант 2	лёгкий	морской	известный	Прямое значение — горячее молоко (когда его вскипятили)
		гладкий	речной	поздний	Переносное значение — горячее сердце (смелый человек, активный)
	Вариант 3	хрупкий	ледяной	грустный	Прямое значение — мягкий ковёр (из мягких материалов)
		ловкий	родной	звёздный	Переносное значение — мягкий взгляд (добрый, ласковый, спокойный)

Часть В

Вариант 1

1. Прочитайте предложения.

В ручей звонкий ландыш глядится нежный, белоснежный.
Лесной ветерок покачивает хрупкий цветок.

2. Подчеркните волнистой линией слова, характеризующие растение.

3. Зачеркните в скобках лишнее, оставив верное.

Данные предложения больше подходят для текста (повествования, описания, рассуждения).

4. Выпишите сложное слово и разберите его по составу.

белОснежный

5. Напишите своё сложное слово и разберите его по составу.

*самОлет

Вариант 2

1. Прочитайте предложения.

Опустился на пень старый разноцветный осенний парашютик.
Сильный поток дождя смыл нарядный подарок пенька.

2. Подчеркните волнистой линией слова, характеризующие листок.

3. Зачеркните в скобках лишнее, оставив верное.

Данные предложения больше подходят для текста (повествования, описания, рассуждения).

4. Выпишите сложное слово и разберите его по составу.

разноцветный

5. Напишите своё сложное слово и разберите его по составу.

* пароход

Вариант 3

1. Прочитайте предложения.

На простор морской пароходик vyplыл маленький, но смелый.
Штормовой ветер настиг отважный кораблик.

2. Подчеркните волнистой линией слова, характеризующие морское судно.

3. Зачеркните в скобках лишнее, оставив верное.

Данные предложения больше подходят для текста (повествования, описания, рассуждения).

4. Выпишите сложное слово и разберите его по составу.

пароходик

5. Напишите своё сложное слово и разберите его по составу.

* ледокол

Тест № 6

«Глагол»

Часть А

№ задания		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответы	Вариант 1	4	3	1	2	4	3	1	2	4	3	2	4
	Вариант 2	2	3	4	3	1	2	4	3	2	4	3	2
	Вариант 3	3	2	1	4	3	2	4	1	3	2	4	3

Часть Б

1

Ответы	Вариант 1	наступила (что сделала?) ж.р., ед.ч., пр.в.
	Вариант 2	пришло (что сделало?) с.р., ед.ч., пр.в.
	Вариант 3	вырос (что сделал?) м.р., ед.ч., пр.в.

2

Вариант 1

2. а) Подберите из предложенных ниже слов такое, которое сделает верным пословицу.

Кончил дело — ... смело.
играй, читай, гуляй, отдыхай

б) Запишите полученную пословицу и объясните её смысл.

* Кончил дело — гуляй смело — надо доводить начатое до конца.

Вариант 2

2. а) Подберите из предложенных ниже слов такое, которое сделает верным пословицу.

Без труда не ... и рыбку из пруда.
достанешь, поймашь, вытащишь, найдёшь

б) Запишите полученную пословицу и объясните её смысл.

* Без труда не вытащишь и рыбку из пруда — чтобы что-то сделать, надо потрудиться.

Вариант 3

2. а) Подберите из предложенных ниже слов такое, которое сделает верным пословицу.

Терпенье и труд всё ...
перенесут, переждут, перетрут, перевезут

б) Запишите полученную пословицу и объясните её смысл.

* Терпенье и труд всё перетрут — будешь трудиться и всё у тебя получится.

Часть В
Вариант 1

Прочитайте и устно определите, в каком предложении:

- А — отсутствует подлежащее
Б — отсутствует сказуемое
В — отсутствует второстепенный член
Г — есть все члены

1. Блестела роса, сверкала и переливалась.
2. В подвале зажурчало и зазвенело.
3. За окном сильная гроза.
4. Зацвела в саду молодая яблонька.

В таблицу под каждой цифрой впишите соответствующую букву.

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Выпишите полное предложение.

Зацвела в саду молодая яблонька

Подчеркните в нём подлежащее и сказуемое. Обозначьте стрелками связь слов в предложении.

Вариант 2

Прочитайте и устно определите, в каком предложении:

- А — отсутствует подлежащее
- Б — отсутствует сказуемое
- В — отсутствует второстепенный член
- Г — есть все члены

1. Под ногами мелкий песочек.
2. В небе засверкало и загремело.
3. Пушистый снег укрыл землю.
4. Покружились журавли, покричали и улетели.

В таблицу под каждой цифрой впишите соответствующую букву.

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Выпишите полное предложение.

Пушистый снег укрыл землю.

Подчеркните в нём подлежащее и сказуемое. Обозначьте стрелками связь слов в предложении.

Вариант 3

Прочитайте и устно определите, в каком предложении:

- А — отсутствует подлежащее
- Б — отсутствует сказуемое
- В — отсутствует второстепенный член
- Г — есть все члены

1. На пальце красивый перстенёк.
2. Под ногами шуршали опавшие листья.
3. На лошади трясло и покачивало.
4. Загремела гроза и загудела.

В таблицу под каждой цифрой впишите соответствующую букву.

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Выпишите полное предложение.

Под ногами шуршали опавшие листья.

Подчеркните в нём подлежащее и сказуемое. Обозначьте стрелками связь слов в предложении.

Тест № 7
«Итоговый тест (за 2 полугодие)»

Часть А

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вариант 1	4	1	3	3	1	2	4	4	3	2	2	3
Вариант 2	2	4	1	4	3	1	4	3	2	3	4	2
Вариант 3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	1	4

ЧАСТИ Б и В
ВАРИАНТ 1

Часть Б

1. Прочитайте предложение и найдите в нём ошибки.

^е ^о ^е
 На лйсную пәлянку выбйжал чудестный
лес поле бег чудеса
^ь ^и ^ё ^б
вздерошенный лєсёнок в жёлтой шуйке.
 лис шуба

Неверную букву зачеркните, а над ней напишите нужную. Под словом с найденной ошибкой напишите проверочное слово, **где это возможно**.

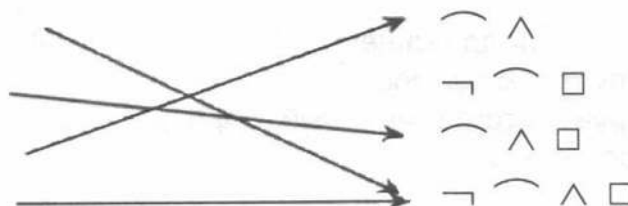
2. Соедините каждое слово с его схемой.

закладка

лисичка

морозец

скрепка



Если останется схема без слова, то придумайте подходящее к ней слово и запишите его. * ПЕРЕВОДЫ

Часть В

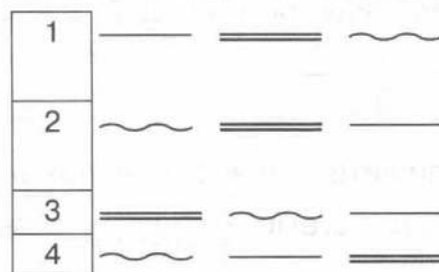
- а) Около каждого предложения напишите номер его схемы.

3 **Улетают** перелётные птицы.

1 Солнце светит **тусклое**

4 Настоящая **осень** наступила.

2 **Тяжёлые** плывут облака



- б) Устно замените каждое выделенное слово на антоним (слово противоположного значения).

в) Запишите предложения по расставленному порядку цифр и заменяя выделенные слова на антонимы.

* ВЕСНА

Солнце светит яркое.

Лёгкие плывут облака.

Прилетают перелётные птицы.

Настоящая весна наступила.

г) Напишите заголовок к полученному рассказу.

ВАРИАНТ 2

Часть Б

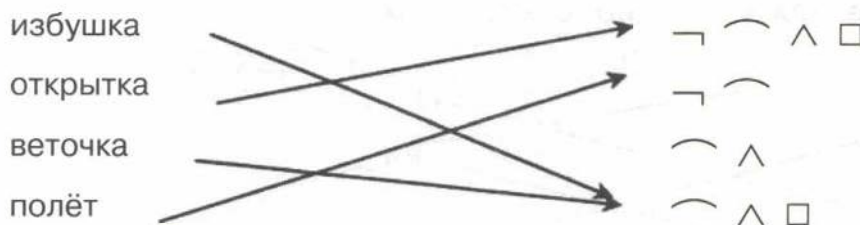
1. Прочитайте предложение и найдите в нём ошибки.

т з е ь
Яросный рецкий ветир сорвал листьа с
ярость резок _____

з о и л
берёски и асинки и закружил их по алее парка.
береза _____

Неверную букву зачеркните, а над ней напишите нужную. Под словом с найденной ошибкой напишите проверочное слово, **где ЭТО ВОЗМОЖНО.**

2. Соедините каждое слово с его схемой.



Если останется схема без слова, то придумайте подходящее к ней слово и запишите его. * СТОЛИК

Часть В

а) Около каждого предложения напишите номер его схемы.

2	Лёгкие плывут облака.	1	_____	=====	~~~~~
4	Настоящая весна наступила.	2	~~~~~	=====	_____
1	Солнце светит яркое.	3	=====	~~~~~	_____
3	Прилетают перелётные птицы.	4	~~~~~	_____	=====

б) Устно замените каждое выделенное слово на антоним (слово противоположного значения).

в) Запишите предложения по расставленному порядку цифр и заменяя выделенные слова на антонимы.

* ПРИШЛА ОСЕНЬ

Солнце светит тусклое.

Тяжёлые плывут облака.

Улетают перелётные птицы.

Настоящая осень наступила.

г) Напишите заголовок к полученному рассказу.

ВАРИАНТ 3

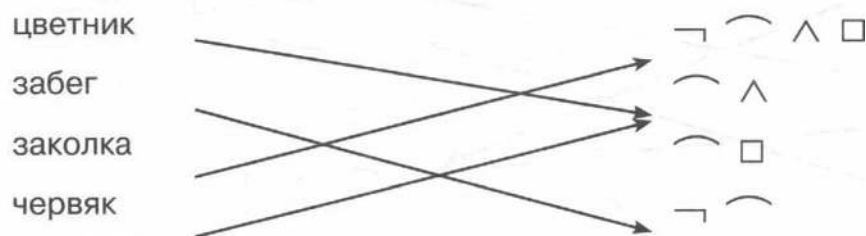
Часть Б

1. Прочитайте предложение и найдите в нём ошибки.

д е о л
Позним вечером уходящий лучь сонца
опоздал вечерний уход _____
е ш ь
о.свѣтил верхужки деревѣв.
свет верхушечка _____

Неверную букву зачеркните, а над ней напишите нужную. Под словом с найденной ошибкой напишите проверочное слово, **где это возможно.**

2. Соедините каждое слово с его схемой.



Если останется схема без слова, то придумайте подходящее к ней слово и запишите его. * САДЫ

Часть В

а) Около каждого предложения напишите номер его схемы.

3	Птицы лесные грустят .	1	
1	Холодные стоят деньки.	2	
4	Пришла зимняя пора.	3	
2	Косолапый мишка уснул .	4	

б) Устно замените каждое выделенное слово на антоним (слово противоположного значения).

в) Запишите предложения по расставленному порядку цифр и заменяя выделенные слова на антонимы.

* ЛЕТО

Жаркие стоят деньки.

Косолапый мишка проснулся.

Птицы лесные радуются.

Пришла летняя пора.

г) Напишите заголовок к полученному рассказу.



ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР

Учебные материалы для
подготовки к ЕГЭ и ГИА

Тетради для
тематического
и итогового контроля

Сборники тестовых
заданий

Дидактические материалы

Материалы для развития
интеллектуальных
способностей

Учебные пособия,
реализующие
современные технологии
в обучении
и контроле учащихся

ISBN 978-5-00026-081-4



9 785000 260814 >

По вопросам оптовых закупок и заключения договоров
обращайтесь по тел./факсу: + 7 (495) 660-34-53

Ждем Ваших писем:

125445, Москва, ул. Смольная, д. 24, оф. 712

E-mail: intellect@izentr.ru, <http://www.intellectcentre.ru>